

# Centro Internazionale di studi sul Religioso Contemporaneo

International Center for Studies on Contemporary Religious

XVIII SUMMER SCHOOL ON RELIGIONS di San Gimignano

San Gimignano, 27-31 Agosto 2011

*Libera Chiesa in libero Stato*

▪  
▪ **Flavio Pajer**  
▪

*Chiesa cattolica e scuola nell'Italia unitaria*

Abstract

Una ricostruzione sommaria del filo storico dei rapporti tra Chiesa e scuola pubblica porta a individuare nell'arco dei 150 anni alcune fasi, che vanno dalla iniziale resistenza della Chiesa-istituzione nei confronti della costruzione dello Stato liberale fino alla consensuale "collaborazione per il bene comune dell'uomo e del cittadino" (Accordo di Villa Madama), passando attraverso tappe intermedie significative tra cui la riforma Gentile (carattere "pervasivo" della religione nella scuola pubblica), il primo Concordato (religione "fondamento e coronamento dell'istruzione"), il compromesso costituzionale sulla libertà di educazione "senza oneri per lo Stato", la stagione postconciliare della 'laicità aperta'.

Storia ininterrotta di tensioni conflittuali alternate a dis-tensioni diplomatiche, che segnano alcuni passaggi epocali dell'educazione scolastica: dal quasi-monopolio ecclesiastico pre-unitario al quasi-monopolio statale perdurante nel sistema vigente, da una laicità dell'affronto tra opposte ideologie (clericalismo/ laicismo) verso una laicità post-secolare del confronto tra valori, da un modello di scuola pensata in funzione della costruzione dello Stato nazionale verso un'educazione scolastica della persona in funzione della convivenza sociale, nazionale e transnazionale ...

Una dialettica tuttora inconclusa che lascia affiorare dilemmi, quali per es: centralismo statale o autonomia dei poteri locali? multiculturalismo o neutralità valoriale? una scuola pubblica secondo concordato o secondo Costituzione? più libertà nella/della scuola pubblica o più scuole libere? e in clima di crescente diversità religiosa, insegnamento della/delle religioni? del fatto religioso? o educazione ai valori della cittadinanza democratica?

**Flavio Pajer** docente em. di Pedagogia e Didattica delle religioni all'UPS, Roma, esperto in politiche educative europee relative allo studio del fenomeno religioso nei diversi sistemi scolastici dell'UE, già direttore di "Religione e scuola" e attuale redattore di "EREnews", collabora a riviste specializzate italiane ed estere ed è autore di manuali di cultura religiosa per la scuola pubblica.

*Tra le sue pubblicazioni: Società civile, scuola laica e insegnamento della religione (Queriniana); L'identità disciplinare dell'Ir. La questione epistemologica (Queriniana); Le teorie contemporanee dell'educazione religiosa. Una ricognizione sintetica (Piemme); [a cura] L'insegnamento scolastico della religione nella nuova Europa (Elledici); [con E.Genre] L'Unione europea e la sfida delle religioni. Verso una nuova presenza della religione nella scuola (Claudiana).*